

INFORMATIVO GERAL Educação Infantil 2020

1) Horários:

✓ Matutino: 7h30 às 12h

Plantões: 7h às 7h30min e 12h às 12h30min.

✓ Vespertino: 13h30min às 18h

Plantões: 13h às 13h30min e 18h às 18h30min (até no máximo às 19h – 1 auxiliar).

1.1- Abertura e fechamento do Portão da Educação Infantil:

✓ Matutino:

Início matutino: 7h às 7h45min / Término matutino: 11h45 às 12h30

✓ Vespertino:

Início vespertino 13h às 13h45min / Término vespertino: 17h45 às 18h30

Importante:

1) Os acessos em horários diferentes dos citados acima deverão ocorrer somente em caso de extrema necessidade, a fim de não prejudicar o andamento do trabalho pedagógico e ter identificação prévia na coordenação.

2) Precisamos ensinar às crianças, mediante nosso exemplo, que horários estabelecidos devem ser seguidos.

3) Saídas antecipadas, devem ocorrer em caso de extrema necessidade, devendo apresentar a autorização de saída (entregue pela professora), ao guarda.

4) Para melhor organização da escola, solicitamos que os pais não tragam seus filhos muito cedo e nem demorem para buscá-los na hora da saída.

2) Referenciais Pedagógicos: Buscamos possibilitar às crianças, compartilhar conhecimentos e expandir as linguagens que trazem consigo. O conhecimento é construído a partir de vivências.

Nossos referenciais contemplam os direitos de aprendizagem, conforme preconiza a BNCC. São eles:

- **Conviver** com outras crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

- **Participar** ativamente das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos

materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

3) Matriz Curricular:

Componentes curriculares*	Nº de aulas semanais		
	Maternal I, II e III	1º Período	2º Período
Natureza e Sociedade	3	3	3
Educação Socioemocional	2	2	2
Psicomotricidade	1	2	2
Brincar	5	3	3
Oralidade e escrita	6	6	6
Educação Matemática	3	4	4
Musicalização	1	1	1
Artes	1	1	1
Mão na massa	1	1	1
Letramento em Inglês	2	2	2

Os componentes curriculares são trabalhados de acordo com os campos de experiência preconizados pela BNCC:

O eu, o outro e o nós – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

Corpo, gestos e movimentos – Com o corpo, as crianças exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade.

Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.

Traços, sons, cores e formas – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de vivências, experimentar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

Escuta, fala, pensamento e imaginação – Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Na Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

4) Aulas Complementares: As aulas complementares iniciam na 1ª semana de março. Durante o mês de fevereiro, os professores destas aulas realizam inserções, nas turmas, focadas nas necessidades de adaptação.

Aula de Dança (Maternais, 1º e 2º período): Realizada quinzenalmente.

Uniforme: Uniforme de uso diário e tênis. Meninas: Cabelo amarrado.

Professora: Emanuelle Modesto

Aula de Educação física (Maternais, 1º e 2º período):

Realizada quinzenalmente.

Uniforme: Bermuda, shorts ou calça; tênis e meia; Meninas: Cabelo amarrado.

Professora: Emanuelle Modesto

Aula de Inglês (Maternais, 1º e 2º período):

Realizada semanalmente – além da prática diária do vocabulário (mediada pelas prof^{as} regentes).

Professora: Ana Paula Rezende Beppler

Aula de Música (Maternais, 1º e 2º período):

Realizada semanalmente.

Professor: Sandro Maia

Aula de Artes (Maternais, 1º e 2º período):

Realizada semanalmente.

Professora: Regente da Turma

Aula de Informática (1º e 2º período):

Realizada quinzenalmente.

Professora: Regente da Turma

Aula de natação (Maternais, 1º e 2º período):

Realizada quinzenalmente (quando possível, semanalmente).

Professora: Emanuelle Modesto

A fim de possibilitar aos senhores maior tranquilidade com relação às aulas de natação, julgamos importante pontuar:

✓ Quando necessário, a turma de seu(a) filho(a) será dividida e as aulas ocorrerão quinzenalmente (exceto para os alunos matriculados no período integral, que realizam aulas de natação 2x por semana – quando possível, 3x por semana).

✓ A aula será ministrada pela professora de natação (formada na área) e auxiliar (no momento da higiene e encaminhamento a aula e sala). Há também um **Guarda-Vidas**, que permanecerá de plantão, durante as aulas.

✓ A piscina usada inicialmente possui 0,71m de profundidade, onde todas as crianças “tomam pé”. As crianças somente iniciarão o uso da piscina maior (1,11m) após estarem adaptadas e em condições de realizar as atividades em segurança no local.

✓ Usaremos os vestiários da hidroginástica para o momento de preparo inicial e final. As portas de acesso às piscinas somente estarão abertas durante as aulas, salvaguardando a segurança de todos.

É importante possuir uma bolsa extra (separada) para esta aula, contendo os itens obrigatórios abaixo: Maiô/sunga, Touca, Toalha, Chinelo, Muda de roupa extra (inclusive roupa íntima), Roupão, Óculos (opcional), Sabonete, Shampoo / condicionador (opcional), Escova de cabelo, Duas sacolas plásticas (enviar sempre).

Obs: A ausência de um desses materiais, impossibilitará a prática da aula.

IMPORTANTE: A Secretaria Estadual de Saúde exige a apresentação de **atestado médico para a prática de atividades em piscinas**. Sendo assim, para a participação nas aulas de natação, os alunos deverão enviar (via

agenda) atestado de saúde até o dia **31 de março de 2020**. Após esta data, **a ausência do atestado implicará em dispensa da aula, até que o mesmo seja apresentado.**

5) Frequência escolar: de acordo com a Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, no 1º e 2º Período deve haver controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% dos dias letivos.

6) Registro do dia-a-dia pedagógico: Procuramos utilizar o registro pedagógico como mais uma forma de estreitar a relação entre professores, crianças e familiares. O registro também possibilita grande reflexão por parte do professor e o arquivo de nossa própria história. Atualmente nossas documentações são realizadas de forma on-line, via:

Facebook: www.facebook.com/infancia.noelias

Site institucional: <http://eliasmoreira.cnec.br/>

7) Lanche: Há opção de ser oferecido pela escola ou trazido de casa.

Lanche trazido de casa: Incentivamos sucos, sanduíches e frutas. Solicitamos que não enviem balas, chicletes, salgadinhos tipo chips ou refrigerantes. Os lanches que necessitarem de refrigeração deverão estar identificados (sugestão: usar pequenas etiquetas e/ ou canetas permanentes).

Lanche oferecido pelo colégio: O cardápio é elaborado pela nutricionista.

Reforço alimentar: Aproximadamente 1h30min antes do término das aulas, realizamos a “hora da fruta”.

✓ Coletamos as frutas trazidas de casa (ou fornecidas pela escola), trabalhamos cores, aromas, sabores e valores nutricionais.

✓ Servimos às crianças de forma diversa: picadas, em forma de salada de fruta, vitamina, entre outros.

8) Uniforme: O uso do uniforme é obrigatório (a partir de 1 ano), sendo importante para garantir a segurança no ambiente escolar, além de oferecer praticidade e conforto durante as atividades do dia-a-dia.

✓ Pedimos que todo o uniforme escolar seja identificado. Solicitamos também, que haja sempre uma muda de roupa extra na mochila da criança para eventual emergência.

Onde encontrar: Os uniformes podem ser adquiridos nas seguintes lojas:

Bekos Confecções: Rua Pe Kolb, 1485 - Anita Garibaldi / 3433-5964.

Mozza Uniformes: Av. Cel Procópio Gomes, 105 - Bucarein / 3422-7311.

Algumas atividades possuem uniformes específicos:

9) Soninho: Para crianças de 1 a 2 anos (curricular) e aquelas matriculadas no contraturno (até 5 anos).

✓ Para este momento, são necessários: 1 travesseiro, 1 fronha, 1 lençol identificado e 1 cobertor.

✓ Estes itens serão encaminhados para casa nas sextas-feiras a fim de que a família providencie a troca/higiene, devendo retornar na segunda-feira.

10) Aniversários:

✓ Há possibilidade de comemorar o aniversário durante a semana, na escola, agendando data e horário com a professora. Para o momento da comemoração, é necessário trazer copos, talheres, velas, fósforos, guardanapos, comes e bebes.

✓ Os convites deverão ser entregues à professora devidamente preenchidos, com dois dias de antecedência.

✓ O cardápio poderá ser discutido diretamente com a professora, que terá condições de dividir as preferências e média de consumo da turma.

✓ Caso a família opte em realizar a festa em outro local, solicitamos agendar fora do horário de aula.

✓ Autorizamos entregar convites, no ambiente escolar, para festa externa, desde que todos os alunos da turma sejam convidados, caso contrário, há crianças que se sentem excluídas/ diminuídas.

✓ O horário de início e final da festa, na escola, corresponde ao horário do lanche (em torno de 30min).

✓ Os familiares são responsáveis pela organização da festa do(a) filho (a) no espaço oferecido pela escola.

✓ Na escola a festa é para as crianças da turma, mãe, pais e avós. Não autorizamos unir turmas ou convidar colegas de demais turmas, aleatoriamente.

✓ Como “lembrança”, sugerimos um livro de literatura infantil, jogo educativo, um cartão feito pela criança... Algo simbólico, pois o que está em pauta é a confraternização entre as crianças.

11) Dia do Brinquedo: Ocorre às sextas-feiras.

✓ Enviar brinquedos apenas nas sextas-feiras.

✓ Os brinquedos devem estar identificados com nome da criança.

✓ Procurar não enviar brinquedos sofisticados, com pilhas ou peças pequenas.

✓ Armas, espadas ou outros brinquedos que estimulem a violência são proibidos.

✓ Eletrônicos são proibidos no ambiente escolar. Celulares e similares (tablet, MP4, Ipod) não são entendidos como brinquedos e seu uso não é permitido.

12) Biblioteca:

✓ A partir do mês de março, as crianças do maternal III ao 2º Período possuem acesso quinzenal, à biblioteca. Serão acompanhadas pela professora, no período de aula, podendo realizar o empréstimo de dois livros por visita.

✓ Solicitamos aos senhores a colaboração quanto ao:

- Incentivo ao momento de leitura, lendo para ou com a criança;
- Estímulo pelo zelo ao livro, guardando-o em local adequado;
- Prazo de entrega: acompanhando as datas de devolução/ via agenda.

Obs.: O extravio ou perda do livro determinará reposição de um novo exemplar com o mesmo título.

13) Comunicação família e escola: Dando continuidade a adaptação realizada em 2019, os comunicados serão enviados aos pais via post, com acesso na CNEC digital. Via agenda, serão enviados comunicados mais peculiares àquela criança ou turma.

E-mails também poderão ser usados, sendo assim, é importante mantê-lo atualizado, via cadastro realizado na secretaria.

14) Autorizados a retirar a criança do ambiente escolar:

No ato da matrícula (ou rematrícula), os familiares necessitam informar à secretaria os responsáveis autorizados à retirar a criança do ambiente escolar. A secretaria escolar deve ser informada de qualquer alteração.

15) Carteirinha escolar:

Para realizar a 1ª via, é preciso entregar uma foto 3x4 atualizada, na secretaria escolar.

Caso seja necessário realizar a 2ª via, é necessário entregar uma foto 3x4 atualizada, na secretaria escolar e pagar uma taxa, na tesouraria.

Em ambos os casos, assim que a carteirinha estiver pronta, será entregue em sala de aula.

16) Família e escola:

✓ Disponibilizamos encontros entre família e escola, para: entrega dos trabalhos e avaliações, reunião de pais e professores, atividades de integração, entre outros.

✓ Enfatizamos que a presença dos pais, nas reuniões e encontros, é indispensável.

✓ Sempre que houver necessidade de conversas individuais, favor agendar dia e hora via e-mail da secretária Márcia.

✓ Sugerimos que esta procura ocorra assim que a família perceber a necessidade, não aguardando o dia

de reuniões de pais, onde tratamos de questões mais gerais.

Secretária – Márcia Carazo Ferreira

Agendamento com coordenação e orientação
0955.marciaferreira@cneec.br

Coordenação Geral – Emanuelle Santiago

Assuntos referentes ao processo de ensino ou às questões da Educação Básica em geral)
0955.emanuelledalri@cneec.br

Orientação Pedagógica - Sílvia Múmic

Assuntos Disciplinares, Passeios-estudo e Eventos
0955.silviamumic@cneec.br

Orientação Pedagógica - Paulo Becher Jr

Assuntos de Aprendizagem e Rendimento Escolar
0955.paulojunior@cneec.br