

NOTA DE ESCLARECIMENTO À COMUNIDADE DE OSÓRIO

Osório, 18 de agosto de 2020.

Prezados Pais, Responsáveis e Alunos do Colégio Cenecista Marquês de Herval:

A Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC gostaria de tornar pública sua posição com relação aos eventos que vêm ocorrendo há algum tempo nas unidades educacionais mantidas pela rede no município e que têm causado desconforto junto aos pais e à comunidade de Osório.

Oportuno destacar, antes que se passe aos fatos mais recentes, que as unidades educacionais da CNEC em Osório sempre foram vistas pela mantenedora como estratégicas. Não fosse assim, a Faculdade Cenecista de Osório não teria sido escolhida para abrigar o projeto de educação a distância da rede, em 2011. Também não teria sido encampado pela matriz o projeto de transformação da faculdade no primeiro centro universitário da CNEC, objetivo alcançado em 2014. Esses desafios demandaram vultosos recursos que foram, à época, plenamente providos pela administração central da empresa. Fazer parte de um grupo tem prós e contras. Esses exemplos demonstram a parte positiva de uma empresa una, com capacidade orçamentária mais robusta, capaz de transformar em realidade projetos de largo alcance, mas custosos na individualidade. Diversos docentes e colaboradores da administração foram contratados para fazer frente aos processos derivados da implantação de novos cursos e aos desafios oriundos que se fizeram presentes por conta da aposta acertada que a Rede CNEC fez nas suas unidades educacionais do litoral gaúcho. A resultante positiva no movimento de expansão do ensino superior foi o incremento das atividades na educação básica, motivada pelo crescimento substantivo do corpo docente no complexo e pela expansão física das instalações. Maior densidade de inteligência por metro quadrado de investimento parece ter produzido um efeito extremamente positivo na comunidade, que acreditou no trabalho sendo oferecido pela CNEC e matriculou seus filhos ou a si mesma em nossas turmas e em nossos cursos.

Nos últimos anos, é fato, a Rede CNEC vem trabalhando num processo de reestruturação de suas atividades que acabou por encerrar cursos, segmentos e mesmo unidades inteiras. Profissionais relevantes foram dispensados e comunidades há muito atendidas pela CNEC deixaram de contar com os serviços de nossas escolas ou faculdades. O fenômeno recente de pandemia, que desestruturou boa parte das atividades econômicas e sociais do país e do



Missão

Desenvolver conhecimento para a vida.

Visão

Formar vencedores.

Valores

Ética
Excelência
Valorização do Ser Humano
Sustentabilidade
Otimização de recursos
Transparência





mundo, tornou o processo de estabilização das operações da instituição algo mais complexo. Por conta disso, em meados de abril do corrente ano, a Diretoria Geral da CNEC, órgão diretivo máximo da empresa, promoveu uma alteração completa nas esferas gerenciais e criou um Comitê de Gestão, que se tornou responsável pelas ações emergenciais de adaptação ao cenário corrente e à apresentação de ações de resolução de problemas legados, notadamente nos campos tributário e trabalhista.

O Comitê iniciou seus trabalhos com situações de diferenças salariais já estabelecida. Igualmente, com demissões de colaboradores já definida e, em parte, executadas e com uma relação bastante significativa de unidades educacionais que deveriam ter suas operações encerradas. Adicionalmente, passou a ter que lidar com índices de inadimplência que ultrapassaram a casa dos 50% em algumas de suas escolas e faculdades. O primeiro movimento dos integrantes do Comitê foi o de redesenhar o plano até então aprovado, visando a tratar as unidades da rede de maneira diversa, com adequações maiores ou menores na estrutura de custos em função da capacidade de geração de caixa de cada uma delas. O objetivo dessa reanálise era o de reduzir o número de instituições que deveriam ter suas atividades encerradas e garantir a manutenção do maior número possível de empregos. Ato contínuo, o Comitê passou a atuar de maneira concomitante com vistas a a) levantar os passivos trabalhistas estabelecidos e as rescisões em aberto e propor plano de resolução (aprovado e em curso) à Diretoria Geral da CNEC; b) negociar com agentes financeiros para repactuação de dívidas ou pagamento das mesmas com recursos oriundos de vendas de ativos não operacionais; e c) negociar com sindicatos de diversos Estados do país ou, onde isso não foi possível, diretamente com as unidades educacionais, com vistas a readequações na estrutura salarial vigente. No caso específico do Rio Grande do Sul, ação de negociação foi mantida com o sindicato dos professores e desenhou-se uma proposta de acordo de readequação salarial para as instituições de educação básica, aprovada pela CNEC e pelo sindicato (há três meses). O corpo docente, contudo, em votação gerenciada pelo sindicato, optou por não concordar com a proposta. No caso do ensino superior, a proposição encontrou adesão de todas as unidades cenecistas gaúchas – exceção feita à unidade de Osório.

A partir dessa situação, o Comitê Gestor passou a orientar nossos Diretores a promover negociações diretamente com os colaboradores, com vistas a encontrar solução de continuidade para a situação estabelecida. Legítima é a opção do colaborador de não concordar com a proposta de redução de seus proventos mensais. Igualmente legítima, embora desgastante do ponto de vista das relações, é a opção da CNEC de propor reduções salariais que visem a adequar os custos operacionais ao novo patamar de fluxo de caixa experimentado no período pós-pandemia (com pouca perspectiva de elevação no curto ou médio espaço de tempo). A situação legal fática, no entanto, é que a relação laboral entre colaboradores e a CNEC tem que ser regularizada, sob pena de criação de uma situação insustentável para a continuidade das operações. Parte das demissões havidas em várias



Missão

Desenvolver conhecimento para a vida.

Visão

Formar vencedores.

Valores

Ética
Excelência
Valorização do Ser Humano
Sustentabilidade
Otimização de recursos
Transparência





unidades da rede é derivada dessa necessidade. Por vezes, a gestão se obriga a decisões amargas, mas que são tomadas porque visam à preservação de um todo.

A digressão acima visa a apresentar o pano de fundo que ajuda a esclarecer várias das ações que acabaram ocorrendo nas unidades da CNEC – em Osório, inclusive.

Não há como a CNEC não admitir que sua comunicação foi falha. É um fato estabelecido e pelo qual pedimos desculpas. Tal inação por parte da mantenedora ajudou a fomentar uma narrativa errônea, que passa por ilações vinculadas à eventual venda das unidades ou o encerramento das operações. Repetimos o que sempre foi verdadeiro para a alta gestão da empresa, embora as ações recentes associadas à inexistência de uma linha unificada de comunicação possam ter sugerido algo diverso: as unidades da CNEC Osório continuam sendo estratégicas para a rede. O Colégio Cenecista Marquês de Herval continuará operando não apenas até o final do ano, mas pelos próximos muitos anos à frente. A unidade, que já apresentava viabilidade econômica e financeira anterior, torna-se mais robusta no quesito com a proposição que vem sendo sugerida pela CNEC. A finalização das atividades nunca esteve no radar da mantenedora e, queremos crer, não interessa à comunidade que sempre demonstrou carinho e preocupação com a unidade que, sabemos, tem enorme impacto social com suas atividades. Também sabemos que ações deverão suplantar o discurso e é nisso que centraremos atenção a partir de agora.

As demissões da última semana tiveram origem em decisões gerenciais. Não guardam relação, como algumas mensagens fizeram crer em alguns círculos e redes sociais, com problemas financeiros advindos da pandemia. Os salários da unidade foram regularizados na última semana e o que se identificou como ainda faltante aos profissionais dispensados estão sendo regularizados na data de hoje. Representantes do Comitê de Gestão vieram à cidade para discutir projetos de expansão no ensino superior, notadamente na ampliação da oferta de cursos na modalidade híbrida (parte presencial e parte a distância). Falaremos mais sobre isso em outro comunicado. Por conta dos acontecimentos recentes, identificado o grave problema de comunicação, os representantes do Comitê, em conjunto com o Diretor das unidades educacionais, começaram um processo de reaproximação com os atores relevantes no processo, notadamente pais, professores, colaboradores administrativos, alunos, prefeitura, associação comercial e afins. O objetivo é ouvir, elucidar, reconstruir relações e trabalhar em conjunto com todos aqueles que, sabemos, têm um interesse salutar em colocar um ponto de inflexão nessa curva descendente de momentos de aproximação e discussão.

A CNEC pede desculpas à comunidade, em primeiro lugar. Estabeleceremos, como definido ontem em reunião com representantes dos pais e com o Presidente da Associação Comercial do município, uma linha de comunicação mais direta e propositiva. Até o dia 28 de agosto o plano que apresenta a visão de futuro da CNEC para as unidades de Osório (demanda apresentada pela comissão de pais) será apresentado e discutido. A relação está abalada e é do interesse da CNEC reconstruí-la da melhor maneira. Trazer a comunidade



Missão

Desenvolver conhecimento para a vida.

Visão

Formar vencedores.

Valores

Ética
Excelência
Valorização do Ser Humano
Sustentabilidade
Otimização de recursos
Transparência





para essa discussão significa resgatar o propósito inicial da rede, algo que acabou sendo perdido em algum momento do tempo.

A CNEC de Osório está viva e continuará viva se a comunidade assim o quiser. O papel da mantenedora é garantir, com AÇÕES, que essa confiança seja restabelecida. Que os serviços educacionais reconhecidos desde sempre como de qualidade possam continuar sendo ofertados. Que as tecnologias educacionais que ancoram hoje a relação pedagógica entre professores e alunos possam continuar sua rota de melhoria continuada. Que a substituição dos docentes dispensados ocorra de maneira célere e com padrão similar de qualidade e que as dúvidas por ventura havidas sejam devidamente esclarecidas de uma maneira unificada e contínua.

Ainda hoje – e a partir de hoje -, esclarecimentos operacionais chegarão de maneira continuada às partes interessadas (como, por exemplo, a relação do corpo docente que substituirá os docentes dispensados recentemente). Nosso objetivo é resgatar a confiança da comunidade e não pouparemos esforços para que isso seja atingido.

Atenciosamente,

Comitê de Gestão – CNEC



Missão

Desenvolver conhecimento para a vida.

Visão

Formar vencedores.

Valores

Ética

Excelência

Valorização do Ser Humano

Sustentabilidade

Otimização de recursos

Transparência



Campanha Nacional de Escolas da Comunidade
(61) 3799-4910

contato@cneec.br | www.cneec.br

SGAN Quadra 608 Módulo C S/N

Asa Norte - Brasília/DF - CEP 70.830-353